

## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาไทย

#### ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาเถปิฎก ๒๕๐๐.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

#### ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

##### (๑) หนังสือ:

กรมการศาสนา. กองศาสนศึกษา. **คู่มือการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม**. ฝ่ายปริยัติศึกษา กองศาสนศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ กรมการศาสนา, ๒๕๕๗.

\_\_\_\_\_. **ประวัติการศึกษาของสงฆ์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒.

\_\_\_\_\_. **ธรรมศึกษาชั้นตรีฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๕๐.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **ศูนย์พัฒนาหนังสือชุดฝึกอบรมวิทยากรแกนนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ เรื่องการพัฒนาสื่อการสอน ชุดที่ ๑๓**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าพาสต์ภัณฑ์, ๒๕๔๔.

\_\_\_\_\_. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

กระทรวงศึกษาธิการ. **นิยามคำศัพท์หลักสูตร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

กาญจนา คุณารักษ์. **หลักสูตรและการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๐.

กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, ๒๕๕๕.

กิตติมา ปรีดีดิolk. **การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, ๒๕๔๒.

บุญชลิ คำชาย. **จิตวิทยาการสอน**. กรุงเทพมหานคร: เทคนิคพรินต์, ๒๕๔๐.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. **การประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา, ๒๕๔๖.

จันทราณี สงวนนาม. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัทบุ๊คพอยท์ จำกัด, ๒๕๕๑.

จิตติ มงคลชัยอรัญญา. **การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา**. เอกสารประกอบการเรียนภาควิชาการพัฒนชุมชน. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.

เจริญ ไชยชนะ. **ประวัติศาสตร์ไทย**. กรุงเทพมหานคร: คลังวิทยา, ๒๕๑๘.

ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. การพัฒนาระบบการสอน. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. ๑ (๒)  
:(๒๕๔๓, มีนาคม-เมษายน.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน.

ชาญชัย อาจันสมาจาร. ศัพท์บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ตอมแพคท์พรีน, ๒๕๔๒.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอน. การออกแบบและพัฒนา. ขอนแก่น: ขอนแก่นการพิมพ์,  
๒๕๕๔.

ฐาปณีย์ ธรรมเมธา. สื่อการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครปฐม: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๑.

ถวิล สมักรรัฐกิจ. คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, ๒๕๓๙.

ทิตินา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์  
ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๙.  
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ บริษัท เอส. อาร์. พรีนติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, หน้า ๔๙.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร (การออกแบบและพัฒนา). พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพมหานคร: พัฒนา  
การศึกษา, ๒๕๔๒.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิษณุ, ๒๕๕๖.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่: แสงศิลป์,  
๒๕๔๔.

ปฐมพงษ์ โพธิ์ประสิทธิ์นันท์. การศึกษาของคณะสงฆ์ในอดีต. ๑๐๐ปี มหามกุฏราชวิทยาลัย ๑๔๓๖-  
๒๕๓๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

ประเสริฐ ธรรมโวหาร. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏ  
จันทระเกษม, ๒๕๔๒.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, ๒๕๔๒.

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. “พหุปัญญา (Multiple Intelligence)”. ศึกษาสาร, ๓๐(๑) มกราคม-  
มิถุนายน ๒๕๔๖.

พระธรรมเจดีย์ (ประกอบ ธมฺมเสฏฺฐป.ธ.๙). ขอบข่ายการเรียนการสอนนักรธรรมของคณะสงฆ์ภาค  
๑๓. สารจากภาค๑๓. กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, พ.ศ.๒๕๔๙.

พระธรรมธีรราชมหามุนี (โชดก ญาณสีหิ). วิปัสสนากรรมฐาน. กรุงเทพมหานคร: สหธรรมมิก  
, ๒๕๔๘.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.  
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒.แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓)  
พ.ศ.๒๕๕๓. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์องค์การคุรุสภา, ๒๕๕๓.

\_\_\_\_\_. พ.ศ.๒๕๔๒. บทสรุปสำหรับผู้บริหารศึกษาพระปริยัติธรรม ที่มา: สำนักงานเลขาธิการ  
สภาการศึกษา.

พระราชวิสุทธิกวี (พิจิตร ฐิตปัญญา). การศึกษาของสงฆ์สมัยรัตนโกสินทร์ (รัชการที่ ๕ ถึงรัชกาลที่ ๗)

. ๑๐๐ปี มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๔๓๖ – ๒๕๓๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

ภารดี อนันต์นาวิ. **หลักการ แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา**. ครั้งที่ ๓, พิมพ์ที่สำนักพิมพ์มนตรีจำกัด, ๒๕๕๓.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. **เทคนิคและวิธีการสอน**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริม, ๒๕๔๑.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. **หลักการพัฒนาชุมชนและหลักการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยอนุเคราะห์, ๒๕๔๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร: นามมีบุ๊คส์, ๒๕๔๖.

\_\_\_\_\_. **พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๖**. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๒.

รุ่งรัชดาพร เวหะชาติ. **การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๐, หน้า ๑๒๔.

วศิน กาญจนวณิชกุล. **การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา**. คณะครุศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. **การพัฒนาการเรียนการสอนทางอุดมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

วิจิตร อาวะกุล. **การวัดและประเมินผลทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: มิตรสยาม, ๒๕๔๗.

วิชัย วงษ์ใหญ่. **พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่**. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

สนธยา พลศรี. **ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่ โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๕.

สมบูรณ์ ชิตพงษ์. **การวัดและการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๕.

สมบูรณ์ พรธนาภพ. **ประวัติและปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๓.

สวัสดี มีอบ และคณะ. **รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาสภาพปัญหาโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดกำแพงเพชร**, ๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **รายงานการเสวนาทางวิชาการเรื่อง การศึกษาของคณะสงฆ์กับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

\_\_\_\_\_. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด ม.ป.ป., ๒๕๔๒.

- สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง. **เรื่องสอบธรรมของสนามหลวงแผนกธรรม พ.ศ.๒๕๕๓.**  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง, ๒๕๕๓.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ๒๕๕๕.** กรุงเทพมหานคร: ๒๕๕๗.
- สุเชาว์ พลอยชุม. **ประวัติมหาวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์. ๑๐๐ปี มหามกุฏราชวิทยาลัย ๒๔๓๖ - ๒๕๓๖.**
- สมิตร คุณานุการ. **การบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.
- สุราษฎร์ พรหมจันทร์. **ยุทธวิธีการเรียนการสอนวิชาเทคนิค. ฉบับปรับปรุง.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๐.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. **ประชาสังคมในมุมมองตะวันตก อ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอปกินส์.** กรุงเทพมหานคร: สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาคม, ๒๕๔๒.
- อภิชัย พันธเสน. **แนวคิด ทฤษฎี และภาพรวมของการพัฒนา.** กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๑.
- อริยา เสวตามร์. **นักพัฒนากับบทบาทในการสร้างความหมายใหม่ของชุมชน. ในเศรษฐศาสตร์การเมือง เอ็นจีโอ ๒๐๐๐. อ้างใน ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. บรรณาธิการ. ศูนย์เศรษฐศาสตร์การเมือง (คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒).**
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

## (๒) วิทยานิพนธ์ :

- ธนู ศรีทอง ทวีศักดิ์ ทองทิพย์ บรรจง โสดาดี. “การศึกษาแนวทางพัฒนาสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลีในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๑๑”. **รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์, ๒๕๕๙.**
- นงลักษณ์ ตระกูลวงศ์. “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน สาขางานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ โรงเรียนไทยบริหารธุรกิจและพาณิชย์การ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๙.**
- พระครูปริยัตยานุกูล ฐิตสีโล (มีสุข). “บทบาทของคณะสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม เขตบางคอแหลม เขตยานนาวา และเขตสาทร กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.**
- พระครูปลัดอาทิตย์ อตถเวที (ของดี). “การศึกษาแนวคิดและวิธีการปกครองคณะสงฆ์ของพระเทพโสภณ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) : ศึกษาเฉพาะกรณีพระสังฆาธิการในเขตปกครองภาค ๒”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.**

พระครูวิชิตกิจโกศล (มานะชัย). “การศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระครูสังฆรักษ์วินัย ปาสาทิโก (วงศ์สุเทพ). “การจัดการเรียนการสอนของครูสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระครูสังฆรักษ์สุชาติ เขมกาโร (แย้มเดช). “การจัดการเรียนการสอนของสำนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูสารกิจไพศาล (ธรรมจินดา). “แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในเขตการปกครองคณะสงฆ์ เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

พระมหาพจน์ สุวโจ (พยัคฆ์พิทยากร). “การประเมินหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรม : ศึกษากรณีนักเรียนชั้นตรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต(พระพุทธศาสนา)**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหามานิต สกลหล้า. “สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมในจังหวัดชลบุรี.” **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๑.

พระมหาศักดิ์พิชิต ฐานสิทฺโธ (ชัยดี). “ศึกษาบทบาทการเผยแผ่พุทธธรรมของพระวิสุทธาธิปัตติ (วีระภทฺทจารี)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระมหาสมบัติ อากาศโร (ระสารักษ์). “การจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมอำเภอท่าเรือจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระมหาสุเมธา ยूरชัย. “สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๕๐.

วิเชียร นพพลกรัง. “การบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. ภาควิชาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

วิสิษฐ์ ปิดกันภัย. “ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอเมืองระยอง”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.  
สุรัชย์ ขยัน. “การประเมินการจัดการศึกษาด้านพระปริยัติธรรม ของจังหวัดลำพูน”. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

### (๓) ข้อมูลออนไลน์:

คาร์เตอร์ วี. กู๊ด ( Carter V. Good), การศึกษา, แหล่งที่มาของข้อมูล. [www.km.skn.go.th/  
?name=research&file=readresearch&id= ๑๗](http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=๑๗) [๓๐ กันยายน ๒๕๖๐].

จอห์น ดิวอี้ ( John Dewey), การศึกษา, แหล่งที่มาของข้อมูล. [www.km.skn.go.th/  
?name=research&file=readresearch&id= ๑๗](http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=๑๗) [๓๐ กันยายน ๒๕๖๐].

โจฮันน์ ไฮน์ริค เปสตาลอซซี ( Johann Heinrich Pestalozzi), การศึกษา, แหล่งที่มาของ  
ข้อมูล. [www.km.skn.go.th/ ?name=research&file=readresearch&id= ๑๗](http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=๑๗)  
[๓๐ กันยายน ๒๕๖๐].

ธอร์นไดค์ ( Edward L. Thorndike), การศึกษา, แหล่งที่มาของข้อมูล. [www.km.skn.go.th/  
?name=research&file=readresearch&id= ๑๗](http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=๑๗) [๓๐ กันยายน ๒๕๖๐].

นิรันดร์. ข้อมูลเพื่อการค้นคว้า: สังคมศาสตร์และจิตวิทยา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:  
<http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=๒๗๙๖.๐;wap๒> [๑๔ ต.ค.  
๒๕๖๐].

เบนจามิน เอส บลูม ( Benjamin S. Bloom), การศึกษา, แหล่งที่มาของ  
ข้อมูล. [www.km.skn.go.th/ ?name=research&file=readresearch&id= ๑๗](http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=๑๗)  
[๓๐ กันยายน ๒๕๖๐].

ยัง ยักส์ รูสโซ ( Jean Jacques Rousseau), การศึกษา, แหล่งที่มาของ  
ข้อมูล. [www.km.skn.go.th/ ?name=research&file=readresearch&id= ๑๗](http://www.km.skn.go.th/?name=research&file=readresearch&id=๑๗)  
[๓๐ กันยายน ๒๕๖๐].

### (๔) คำสัมภาษณ์

คำสัมภาษณ์ พระครูศรีวรานุกิจ เจ้าอาวาส / เจ้าสำนักเรียนวัดราชสิงขร, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ พระครูอดุลธรรมานุวัตร เจ้าอาวาสวัดไผ่เงินโชตนาราม, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ พระมหาบัณฑิต ปณฺธิตเมธี ป.ธ.๙ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/ครูสำนักเรียนพระ  
ปริยัติธรรมสำนักเรียนวัดราชสิงขร, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ พระครูศรีศาสนกิจวิธาน ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/ครูสำนักเรียนพระปริยัติธรรม  
สำนักเรียนวัดราชสิงขร, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ พระมหาวิรวงศ์ วีรวิโส, ดร. เจ้าคณะแขวงบางค้อแหลมเขต ๒ / ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัด  
จันทร์โน, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ พระมหาสมศรี เตชธมโม ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/ครูสำนักเรียนพระปริยัติธรรม  
สำนักเรียนวัดราชสิงขร, ๒๕๖๐.

คำสัมภาษณ์ พระครูประทีปปัญญาวงศ์ ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดราชสิงขร/ครูสำนักเรียนพระปริยัติธรรม  
สำนักเรียนวัดราชสิงขร, ๒๕๖๐.

## ๒. ภาษาอังกฤษ

### (1) Books :

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. Boston: Allyn and Bacon, (1977).

Bellok, Asino A.; & Herbert M. Kleibard. **Curriculum and Evaluation**. Berkeley :  
American Education Association, (1977).

Ellis Arthur; John J. Cogan; & Kenneth R. Howe., **Introduction to the Foundations of  
Education**, New Jersey: Prentice Hall Inc., 1991.

Good, C. V., **Dictionary of Education**, New York : McGraw-Hill. 1973, p. 157.

Beauchamp, George A., **A curriculum theory**. New Delhi : Eurage Publishing House.  
1975, p 107 – 109.